**УРОК 1**

**Дата: 02.09.22р.**

**Клас: 4-Б**

**Предмет: музичне мистецтво**

**Вчитель: Дубачинська Н.О.**

**Тема. Милуємося красою Землі.**

**Мета:**

***Формування ключових компетентностей:*** вільного володіння державною мовою/ здатності спілкуватися рідною, інформаційно-комунікаційної, здатності навчатися впродовж життя, громадянської та соціальної компетентності, пов’язаних з ідеями добробуту, культурної компетентності, інноваційності.

***Формування предметних компетентностей:*** інтерпретаційних, вокально-хорових виконавських, імпровізаційних.

***Актуалізувати*** наявні предметні мистецькі компетентності учнів (поняття хор, ансамбль, соло, назви нот та їх розташування на нотному стані); ознайомити з творами мистецтва (музичного, образотворчого), які оспівують красу рідної землі; ознайомити з поняттями фольклор, обробка народної пісні, а капела у музичному мистецтві; ***розвивати*** пізнавальні інтереси, вміння учнів уважно слухати музику, аналізувати музичні твори та висловлювати власні враження та емоції від прослуханого; ***виховувати*** інтерес до української музичної спадщини, плекати любов до України, повагу до її історичного минулого, шану до культурних надбань.

**Тип уроку:** комбінований урок, урок заглиблення у тему.

**Твори, що вивчаються на уроці:**

українські народні пісні: «Ой у вишневому садочку» (НЗАУНХУ ім. Г. Верьовки). «Гой-да, гой-да, гой» (Н. Матвієнко). «Казала Солоха: прийди, прийди» (театр пісні «Джерела»), Захар «Україно моя» (емоційне налаштування)- слухання. А.Фурдичко «Синє небо – жовте поле»-вивчення.

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент. Музичне вітання https://youtu.be/Kjw1lIlZiyo**

**ІІ. Мотивація до навчання. Оголошення теми і мети уроку.**

Розпочався навчальний рік, і я запрошую вас у нові подорожі світом мистецтва. Ми познайомимося з мистецтвом народів, які проживають в Україні, та вирушимо у мандри країнами та континентами.

У розділі «Ми – діти твої, Україно!» Тема першого нашого уроку: «Милуємося красою Землі».

**ІІІ. Виклад нового матеріалу.**

Україно,

Ти - сонце весняне,

Моя рідна, моя золота...

Твої древні задумані храми,

Старовинні чудесні міста –

Ніби в казці, де час зупинився,

Щоб усе, що було, пригадати:

Тихі співи і танці вогнисті,

Щебетання в садку біля хати,

І тумани, і роси краплисті,

І героїв славетних життя, -

І мале босоноге дитя,

Що біжить радо з піснею в поле

І сміється, хоч ніженьки коле!.. (Я. Черняк)

Ми народилися на чарівній планеті Земля, у благодатному краї – в Україні. Тут є гори й степи, річки й моря, поля та ліси. Але головний скарб – працьовиті й талановиті люди, прекрасні душею і добрі серцем. Легенди розповідають про унікальний талант, який Бог подарував нашому народові, – пісню. Про цей унікальний талант українців розповідає старовинна легенда.

***Перегляд відеоматеріалу*** **https://youtu.be/tDJQKAR5z60**

 

*Уяви музику, під яку танцюють на ілюстраціях дівчата-україночки.*

*Схарактеризуй її.*

Пісня супроводжує українця все життя, починаючи з колиски. Немає такого людського почуття, яке б не озвалося  в українській пісні.

Наша дума, наша пісня,

не вмре, не загине.

От  де, люде, наша слава,

Слава України! (Т.Шевченко)

У давні часи пісні не записували, а передавали з уст в уста (усно). Імена творців залишилися невідомими, оскільки загубилися у віках, тому такі пісні називаються народними й відносяться до ***фольклору***.

***Народна пісня — це створений народом музичний твір із віршами.***

***Фольклор*** — народна творчість, яка зберігається в казках, легендах, прислів’ях, приказках, піснях.

Послухайте українські народні пісні («Ой у вишневому садочку» (НЗАУНХУ

ім. Г. Верьовки)**https://youtu.be/51dcQXhCeBY**. «Гой-да, гой-да, гой» (Н. Матвієнко) **https://youtu.be/RiCoOW06tj8**. «Казала Солоха: прийди, прийди» (театр пісні «Джерела») **https://youtu.be/bu-gnwL6Tiw**. ***Перегляд відеоматеріалу***

**Аналіз музичних творів:**

* Які почуття викликала музика?
* Схарактеризуйте прослухані пісні. Яка з них звучить без інструментального супроводу?
* Висловіть припущення, до якого різновиду українських народних пісень належить кожна з пісень.

Більшість українських народних пісень дійшли до нас в ***обробках***.

***Обробка народної мелодії*** – перетворення одноголосної народної мелодії для виконання різним складом виконавців (ансамбль, хор, тощо).

Пісня, яку виконав театр пісні «Джерела», звучала ***а капела***.

***А капе́ла*** (італ. a cappella) —спів без інструментального супроводу.

Пісню може виконати соліст, ансамбль, хор. Пригадайте і поясніть ці слова.

***Фізкультхвилинка* https://youtu.be/pbYZK1iHxyw**

***Розспівування***  **https://youtu.be/P3EoNPCw-70**

***Вокально-хорова робота.***

Слухання пісні А.Фурдичко «Сине небо – жовте поле». Аналіз тексту, мелодії. Розучування І куплету пісні **https://youtu.be/6ekKdb9W6JA**

***Музична грамота***

Пригадайте назви нот та їх запис на нотному стані. Розв’яжіть ребуси й придумайте речення із цими словами:

Слайд3.JPG
 (Средняя интенсивность выделения)Слайд7.JPG
 (Средняя интенсивность выделения)Слайд15.JPG
 (Средняя интенсивность выделения)

**ІV. Рефлексія. Підсумки уроку.**

Закінчіть речення: Українська пісня - …….

Українська пісня – це дзеркало, у якому відбилося життя нашого народу, любов до України, її людей, звичаїв та традицій. Ми можемо сміливо стверджувати, що українці – найспівочіший у світі народ, а пісня є його щоденною поживою.

**V. Домашнє завдання.**

Складіть ребуси, подібні до тих, які ми розв’язували на уроці та запропонуйте їх розгадати друзям та рідним.